

Ablaufplanung 1. Tag Methodentraining Klassen 5 2000/2001

Zeit	Thema	Ablauf	Material
8.00 – 9.25	Nachdenken über eigene Lernmethoden Eigener Umgang mit der Zeit	Problembewusstsein erzeugen: Σ Punkteabfrage (Ablauf MT, 43) Σ Auswertung der persönlichen Tagespläne der vorhergehenden Woche – Zeit für HA (Durchschnitt) - für verfügbare Zeit (Durchschn.) - für verplante Zeit (Durchschn.) - für Computer, Fernsehen (Durchschn.) Σ 4 x Punkteabfrage	Kopien MT 43 Plakat Punkteabfrage Klebepunkte 4 Plakate-Tabellen
Pause			
10.40 – 11.10	Welcher Lerntyp bin ich?	Σ Lerntypentest (Ablauf MT, 198) (Hören, Sehen, Betrachten/Schreiben) Σ Heftseite gestalten Ich bin ein Auge-, Ohr-, Handlerner Σ Lernen mit allen Sinnen (Ablauf Raabe 4)	Folien MT 199 2 Folien Raabe 4
Pause			
11.25 – 13.00	Wissenswertes zum Gedächtnis	Σ Lehrervortrag: Wie mein Gedächtnis funktioniert Σ 2 x Kugellager Σ Präsentation eines Kurzvertrages (Schüler)	Folie (Phil. Verb. u. Text für LV)
	Hausaufgabe	Mappe anlegen	Gestalte ein Plakat mit Lerntipps vom heutigen Tag

Ablaufplanung 2. Tag Methodentraining Klassen 5 2000/2001

Zeit	Thema	Ablauf	Material
8.00 – 9.25	Warming-up Plakatpräsentation Vokabeltraining	<ul style="list-style-type: none"> Σ Blitzlicht: Was war für mich gestern wichtig? Σ Präsentation von 2 bis 3 Plakaten (alle Plakate aufhängen) Ablauf: Raabe: Vokabel lernen 11 und Vokabelklänge 12 	Raabe 11, 12 evtl. zusätzlich Sparkassenservice Etappe 12, 13,
Pause			
10.40 – 11.10	Lernberatung	<ul style="list-style-type: none"> Σ Fragekärtchen – je 2 Schüler eine Karte Σ Beurteile das angegebene Verhalten Σ Anschließend im Raum ausgehängte Antwortkarten zur Hilfe nehmen Σ Vorlesen der Frage- und Antwortkarten im Kreisgespräch (verwandte Probleme nacheinander besprechen). 	Fragekarten MT 84 Antwortkarten MT 57/58 in Auswahl
Pause			
11.25 – 13.00	Texte erschließen und verstehen	<ul style="list-style-type: none"> Σ Tafelanschrieb: 5-Schritt-Lesemethode Ablauf: MT 96 f 	MT 96 Kopien: Soziales Lernen 46/47 „Altsteinzeit“
	Hausaufgabe	10 goldene Lerntipps aus der heutigen Stunde notieren	Punkt 5 der Textarbeit üben (Text wegklappen/ Rand = Spickzettel

Ablaufplanung 3. Tag Methodentraining Klassen 5 2000/2001

Zeit	Thema	Ablauf	Material
8.00 – 9.25	Sport und Entspannung		
Pause			
10.40 – 11.10	Tipps fürs Lernen Schülervorträge Heftgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> Σ Kreisgespräch: Tipps fürs Lernen (Erinnern an HA 1. u. 2. Tag) Σ Evtl: Impulskarikatur Σ Schülervorträge über Altsteinzeit (evtl.Kugellager vorschalten) Beurteilung der Vorträge Σ In Partnerarbeit Heftseite beurteilen verbesserte Variante gestalten Besprechung und Vertiefung erst am 4. Tag! 	Folie MT 49,1 und 51 Folien: Verbesserte Heftseiten
Pause			
11.25 – 13.00	Texte erschließen und verstehen (2. Stufe)	Textarbeit nach 5-Schritt-Lesemethode Schülervortrag: Meerschweinchentext	Kopien: Soziales Lernen 70/71, Meerschweinchentext
	Hausaufgabe	Gesundes Pausenfrühstück	Meerschweinchen-Vortrag vorbereiten (evtl. Plakat)

Ablaufplanung 4. Tag Methodentraining Klassen 5 2000/2001

Zeit	Thema	Ablauf	Material
8.00 – 9.25	Heftseitengestaltung Gesundes Frühstück besprechen und planen	<ul style="list-style-type: none"> Σ Kreisgespräch: Verbesserte Heftseite besprechen <ul style="list-style-type: none"> - mißlungener Versuch - positives Beispiel Σ Heftseitengestaltung – Regeln entwickeln: <ul style="list-style-type: none"> - Gruppenarbeit (evtl.Plakat) - oder Unterrichtsgespräch Regeln, Heftgestaltung in Mappe Σ Gesundes Frühstück mit Biolehrer besprechen 	Folien, Plakate
Pause			
10.40 – 11.10	Schülervortrag (und Plakatpräsentation) Meerschweinchen Problembereich Hausaufgaben: a) Arbeitsplatzgestaltung	<ul style="list-style-type: none"> Σ HA vom 3. Tag <ul style="list-style-type: none"> - Vortrag Meerschweinchen - Besprechung im Kreisgespräch Σ Impulskarikatur: Was läuft hier falsch? Σ Arbeitsplatz-Checkliste ausfüllen (Einzelarbeit) Σ Erfahrungsberichte: Wie mache ich Hausaufgaben, was mache ich falsch, was muss ich verändern? (Kreisgespräch) 	Folien MT 50,1 und Raabe 1 Kopien: Raabe 1
Pause			
11.25 – 13.00	b) Vorbereitung einer Klassenarbeit Zeitplanung: Mäxchens-Terminplan	<ul style="list-style-type: none"> Σ Ein Grammatiktest wird angesagt, wie kann ich dafür lernen? Σ Liste mit Ideen (Einzelarbeit) Σ Mindestens 3 x Kugellager (Liste wächst!) Σ Gruppenarbeit: Reihenfolge überlegen – womit beginne ich? Σ Die Lernspirale (Input: Folie) Σ Vergleiche mit eigenen Vorüberlegungen Σ Mäxchens Terminplan für eine Klassenarbeit: Text lesen, bisher Gelerntes beachten, Wochenplan erstellen 	Folie, Westermann Kopien: Mäx.Text Kopien: Mäx.Wochenplan
	Hausaufgabe	Wochenplan Mäxchen fertig stellen	

Ablaufplanung 5. Tag Methodentraining Klassen 5 2000/2001

Zeit	Thema	Ablauf	Material
	Zeitplanung für Klassenarbeit	Σ 2 – 3 Wochenpläne für Mäx besprechen: Welche Tipps wurden berücksichtigt Σ Kreisgespräch: Welcher Plan ist besonders gut?	Folien von 2 – 3 Wochenplanbeispielen
Pause			
	Texte erschließen und verstehen (3. Stufe) Feedback-Runde zur Trainingswoche	Σ Textarbeit nach 5-Schritt-Lesemethode anhand eines problemorientierten Textes: Wieso fliegt ein Heißluftballon? Σ Blitzlichtrunde Kreisgespräch	Kopien: Soziales Lernen 74/75, Heißluftballon
Pause			
	Sport und Entspannung		
	Hausaufgabe	Eigener Wochenplan zur Vorbereitung Grammatiktest	